

IL PROGETTO “ MY CLASSROOM ECONOMY MAZZARELLO “

Nell'anno scolastico 2012-2013 il Liceo Economico Sociale dell' **Istituto Mazzarello di Torino** ha dato vita al progetto "My classroom economy" elaborato dalle professoressse *Elisabetta Balbiano* (diritto ed economia) e *Giulia Bertagnolio* (lingua e civiltà inglese) sulla base del lavoro dell'insigne maestro americano *Rafe Esquith*.

www.myclassroomeconomy.org è un sistema di apprendimento interattivo **in lingua inglese** che si propone di sviluppare competenze di tipo economico e aiutare la comprensione degli argomenti relativi al risparmio e agli investimenti.

Fondato sull'organizzazione economica della vita di classe, rendendo partecipe ogni allievo e protagonista dei propri miglioramenti disciplinari, il sistema stimola il gruppo a lavorare con profitto, riflettendo sulle conseguenze delle proprie azioni quotidiane.

A scuola, soprattutto nell'ultimo decennio, è diventato sempre più evidente che i ragazzi sottovalutino il

valore delle cose e dell'altrui lavoro a causa di riferimenti esterni che li ammaliano senza alcun valore concreto.

Ci è sembrato quindi opportuno offrire a ragazzi giovanissimi una possibilità per aumentare le conoscenze della lingua straniera, rendendoli più consapevoli e fluenti nella produzione scritta e orale, attraverso la presa di consapevolezza di quanto



sforzo economico richieda la vita quotidiana senza l'appoggio finanziario dei genitori.

Il progetto si ispira al lavoro svolto dal prof. Esquith e descritto nel libro “*Teach like your hair's on fire*”.

Esquith insegna dal 1984 alla scuola elementare *Hobart*


Boulevard in un quartiere multietnico di Los Angeles. E' autore di libri sulla didattica, e vincitore di diversi premi per l'insegnamento.

Il sistema è più che collaudato: il maestro Esquith lo usa da più di vent'anni con grande successo e molti dei suoi studenti - pur provenendo da comunità di famiglie povere e di immigrati - sono riusciti ad affermarsi con punteggi molto alti nei test nazionali.

Dopo molti anni, i ragazzi mostrano ancora gratitudine verso questa iniziativa, riconoscendo il valore di un progetto che li ha portati ad essere adulti responsabili e, in più di un caso, a riuscire ad esempio ad acquistare una casa per la propria famiglia, pur provenendo da situazioni pregresse di disagio.

Il contesto in cui opera il prof. Esquith è profondamente differente da quello in cui si trovano i nostri allievi.

Ciò nonostante riteniamo che il suo metodo possa essere

SCUOLA PARITARIA MADRE MAZZARELLO		V. Cuminà, 2 - 10141 TORINO	Tel: 011/3797811
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA di II grado
Fax: 011/3851149	Fax: 011/3797855	Fax: 011/3851149	
e-mail: materma.mazzarello@libero.it www.liceomazzarello.it/materma.html	e-mail: segreteria.mazzarello@net-medias.it www.mazzarello.it	e-mail: liceo.mazzarello@tin.it www.liceomazzarello.it	

altrettanto utile, pur con alcune modifiche legate alla situazione sociale e all'età dei destinatari: la cultura del risparmio e di impiego utile del denaro viene, infatti, raramente insegnata a scuola e visti i tempi in cui viviamo, riteniamo giusto che i ragazzi abbiano l'opportunità di imparare a gestire le proprie risorse economiche prima che la loro vita autonoma abbia inizio.

La proposta che segue è stata pertanto adattata alla realtà locale dalle professoresse Balbiano e Bertagnolio, e sperimentata con successo a partire da settembre 2012.

La Proposta

L'attività si svolge nelle ore delle due insegnanti, con un'ora svolta interamente in lingua inglese secondo la metodologia CLIL. Sono coinvolti però tutti i docenti del Consiglio di Classe che collaborano incentivando o riprendendo gli allievi attraverso un sistema premiale di *multe e bonus*.

La proposta è articolata in quattro ambiti di attività didattica riferibili ad altrettante declinazioni del concetto di "Valore".

AMBITO 1: IL VALORE DEL LAVORO E DELLA PRODUZIONE

(Retribuzione, sanzioni, bonus)

La società moderna, in particolar modo negli ultimi decenni grazie all'enorme sviluppo delle modalità di comunicazione e occasioni di relazione interpersonale, ha permesso ai ragazzi e alle ragazze adolescenti di ampliare il proprio orizzonte di prospettive in base al quale orientare le aspirazioni professionali.



Allo stesso tempo ha permesso di veicolare e diffondere, attraverso format televisivi di successo e diverse suggestioni mediatiche, anche un'idea del successo scollegato dal merito e dal valore sociale dell'attività concretamente realizzata: ogni insegnante educatore verifica quanto sia in aumento tra i

giovani il riconoscimento valoriale passivo, acritico e compiacente degli status "facili", basati su fortuna, bellezza fisica o furbizia disonestà.


L'obiettivo dell'ambito didattico è pertanto proporre delle attività che assegnino "valore" al denaro prodotto tramite il lavoro, e guadagnato esclusivamente con il proprio impegno.

L'attività inizia con l'assegnazione degli incarichi personali: ogni allievo viene in pratica "assunto" per svolgere un determinato lavoro.

Alcuni esempi di "lavori" che la classe potrebbe avere sono revisori dei conti, banditori delle aste, amministratori di bonus e multe, rappresentante di classe ecc

Lo stipendio mensile potrà essere incrementato intraprendendo attività imprenditoriali autorizzate, aiutando i compagni, oltre che attraverso la partecipazione ad attività pomeridiane certificate.

Alla fine del mese ad ogni allievo viene consegnato lo stipendio, che sarà versato in banca.

SCUOLA PARITARIA MADRE MAZZARELLO		V. Cumiana, 2 - 10141 TORINO		Tel: 011/3797811
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA di I grado	SECONDARIA di II grado
	Fax: 011/3851149 e-mail: matte.rna.mazzarello@libero.it www.liceomazzarello.it/matte.rna.html	Fax: 011/3797855 e-mail: segreteria.mazzarello@net-medie.it www.mazzarello.it	Fax: 011/3851149 e-mail: liceo.mazzarello@tin.it www.liceomazzarello.it	

Volutamente la retribuzione non è legata ai risultati scolastici - che spesso dipendono da qualità personali, situazioni familiari e di vita - ma è legata all'impegno che ogni allievo mette nello svolgere al meglio il compito che gli è stato assegnato.

AMBITO 2: IL VALORE DELLA PROPRIETA' E DELL'USO DELLE COSE

L'obiettivo di questa fase è rendere consapevoli gli allievi delle opportunità offerte dalla proprietà privata di un bene (in futuro, ad esempio, l'acquisto della propria casa), ma anche della necessità di rispettare le cose possedute, anche quando vengono ricevute da altri.

L'attenzione sarà posta verso il materiale scolastico, normalmente offerto dai genitori piuttosto che dallo Stato. All'interno di questo ambito, inoltre, gli allievi saranno stimolati a risparmiare.



I banchi e le sedie sono tutti di proprietà della classe. Per usufruirne, pertanto, dall'inizio dell'anno scolastico ogni allievo sarà tenuto a pagare un affitto mensile.

Gli allievi potranno anche decidere di acquistare il proprio posto dietro il pagamento di una somma equivalente a tre volte l'affitto.

Con la stessa logica sarà possibile acquistare anche i banchi altrui e affittarli ai compagni oppure costituire cooperative o condomini.

Ogni allievo dovrà quindi registrare tutte le entrate, le uscite e il saldo su un proprio foglio di bilancio.

AMBITO 3 - IL VALORE DELLE COSE E DEL RISPARMIO

Mensilmente, in classe, viene bandita un'asta in cui vengono venduti (sempre utilizzando la valuta virtuale) diversi oggetti, utili e meno utili acquistati o donati grazie al contributo degli enti finanziatori o procurati dagli allievi stessi. Quest'anno ad esempio sono stati messi in asta i libri di testo, dizionari, libri in lingua originale ecc

Gli allievi potranno acquistare il materiale in base alle proprie necessità e desideri e soprattutto in base a come avranno gestito il proprio conto corrente, risparmiato o guadagnato.

Questa fase del progetto stimola l'allievo al risparmio,



permettendogli di capire ed eventualmente controllare l'acquisto d'impulso, capire gli stimoli della comparazione e della pubblicità.

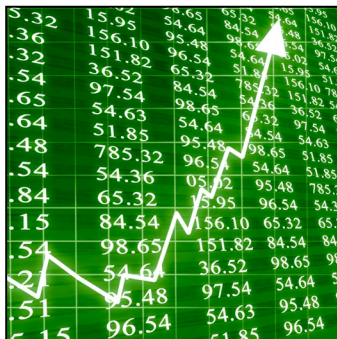
Nei primi anni, non è prevista la possibilità di accedere a un prestito.

Se l'iniziativa avrà buon un buon esito, potrà proseguire negli anni a venire introducendo la possibilità del prestito o del noleggio nel terzo o quarto anno di liceo, quando si approfondiranno le tematiche legate alla Banca, alle operazioni di credito e allo sviluppo di impresa.

AMBITO 4 – IL VALORE FINANZIARIO

Da una decina d'anni nella nostra scuola, si propone il "Gioco della Borsa" che, dato il contesto, è stato inserito in questa proposta complessiva. Durante le vacanze di Natale gli allievi hanno, infatti, la possibilità di investire virtualmente i propri risparmi

acquistando o vendendo alcuni titoli selezionati della Borsa Italiana.



A fine periodo si premiano gli studenti che sono riusciti a remunerare l'investimento nel modo migliore.

Il "gioco" rende più facile la comprensione dei meccanismi

di borsa, illustra pregi e difetti della speculazione, avvicina i ragazzi alla lettura dei quotidiani con particolare attenzione alle pagine economiche.

CONTRIBUTI

My Classroom Economy Mazzarello è una iniziativa che si è realizzata anche grazie anche la partecipazione di numerosi enti e società che hanno fornito contributi economici per l'acquisto di materiale elettronico e di cancelleria oltre a libri in lingua inglese.

Diverse case editrici hanno invece contribuito offrendo i libri di testo e i dizionari



SCUOLA PARITARIA MADRE MAZZARELLO

V. Cumiana, 2 - 10141 TORINO

Tel: 011/3797811



INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA
di I grado

SECONDARIA
di II grado

Fax: 011/3851149

Fax: 011/3797855

Fax: 011/3851149

e-mail: materma.mazzarello@libero.it
wwwliceomazzarello.it/materma.html

e-mail: segreteria.mazzarello@net-med.it
www.mazzarello.it

e-mail: liceo.mazzarello@tin.it
wwwliceomazzarello.it

Alcune valutazioni dopo il primo anno di sperimentazione

Le docenti responsabili del progetto hanno osservato ogni momento le diverse fasi di attività per poter valutare l'apprendimento dell'uso del denaro da parte degli studenti.

I risultati sono stati eterogenei: alcuni allievi hanno fin dall'inizio cominciato a risparmiare e a investire il proprio denaro (acquistando il proprio banco, evitando così di

continuare a pagare l'affitto) e nella seconda parte dell'anno hanno investito in titoli di borsa virtuali e in titoli di

Stato virtuali; altri allievi invece hanno sperperato il proprio denaro in acquisti poco oculati.

Tali differenze di comportamento sono state oggetto di una riflessione finale. Il progetto inoltre ha motivato in particolare i soggetti che hanno scelto mansioni di responsabilità, quali gli *Account* preposti al conteggio quotidiano delle assenze, delle multe, dei bonus, dei guadagni

e delle spese in ogni singola asta.

Inoltre le docenti hanno potuto apprezzare l'impegno da parte degli studenti nell'organizzarsi per svolgere i propri doveri, in modo da non incorrere nelle sanzioni pecuniarie previste dal progetto.

"My classroom economy" ha apportato un notevole beneficio specialmente sotto due punti di vista: quello disciplinare (la vita di classe e la disciplina personale sono state agevolate da deterrenti quali multe per disturbo in classe o

inculturale) e quello linguistico in quanto tutte le fasi si sono svolte in lingua inglese.

Sebbene gli studenti non abbiano trovato semplice adattarsi a un intero corso e progetto svolto in lingua inglese, di fatto gli esiti sono stati positivi. Si sono infatti abbattute (anche grazie all'interazione durante momenti

fortemente motivanti, quali le aste) barriere normalmente molto resistenti, come per esempio la vergogna di parlare in pubblico, di fronte all'intera classe, in lingua straniera.

Rimangono alcune riserve sulla proposta nell'ambito del primo anno scolastico in quanto gli insegnanti non conoscono ancora gli allievi e la classe muta profondamente nell'arco del biennio a causa di nuovi ingressi e abbandoni.

Pertanto nel prossimo anno scolastico pensiamo di sperimentare il progetto sulle classi seconde e terze per poi trarne le dovute conclusioni.

Il giudizio complessivo finale ci vede però ampiamente soddisfatte!




Per informazioni:

Prof. Elisabetta Balbiano

bettabalbiano@alice.it

Prof. Giulia Bertagnolio

giuliabertagnolio@gmail.com

SCUOLA PARITARIA MADRE MAZZARELLO		V. Cumiana, 2 - 10141 TORINO		Tel: 011/3797811
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA di I grado	SECONDARIA di II grado
	Fax: 011/3851149	Fax: 011/3797855	Fax: 011/3851149	Fax: 011/3851149
	e-mail: matte.rna.mazzaello@libero.it wwwliceomazzarello.it/matte.rna.html	e-mail: segreteria.mazzaello@net-medias.it www.mazzarello.it		e-mail: liceo.mazzaello@tin.it wwwliceomazzarello.it