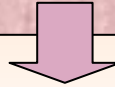


# INDICAZIONI NAZIONALI

per la

**SCUOLA DELL'INFANZIA**



**E'**

**ambiente educativo, di apprendimenti riflessivi,  
di esperienze concrete.**

**RICHIEDE**

attenzione, disponibilità, flessibilità,  
clima caratterizzato da simpatia e curiosità,  
affettività costruttiva, gioia ludica,  
volontà di partecipazione,  
intraprendenza progettuale e operativa

# SCUOLA dell'INFANZIA

## CONNOTATI ESSENZIALI:

- La relazione personale significativa
- La valorizzazione del gioco
- Il rilievo al fare produttivo



## OBIETTIVI GENERALI del processo formativo:

- identità
- \* autonomia
- \* competenze

## OBIETTIVI SPECIFICI di APPRENDIMENTO

# OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- il sé e l'altro
- corpo, movimento, salute
- fruizione e produzione di messaggi
- esplorare, conoscere, progettare

```
graph TD; A[il sé e l'altro  
corpo, movimento, salute  
fruizione e produzione di messaggi  
esplorare, conoscere, progettare] --> B[Unità di apprendimento]; B --> C[COMPETENZE]; C --> D[PORTFOLIO];
```

Unità di apprendimento

COMPETENZE

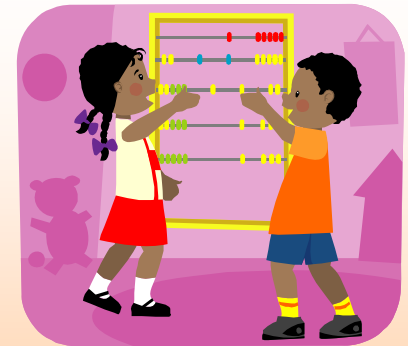
PORTFOLIO

# TEMPI DEL BAMBINO

## TEMPI DELLA SCUOLA

L'organizzazione  
della giornata scolastica offre ai bambini:

- Tempi di azione
- Tempi di apprendimento



# LA GIORNATA SCOLASTICA

# INGRESSO



- L'arrivo a scuola ogni mattina è un momento delicato. I bambini vivono il distacco dai genitori e dall'ambiente familiare, ai quali sono molto legati.
- Il tempo dell'ingresso permette ad ogni bambino di esplorare liberamente l'ambiente con il movimento, la manipolazione, giochi di costruzione, disegno, pittura e altre attività ludiche.

# APPELLO

*L'appello ha la funzione di :*

- ufficializzare la presenza del bambino e rafforzarne l'identità;
- conoscere il nome” degli amici della sezione”;
- riscontrare insieme ai bambini presenze e assenze.

L'appello può essere realizzato:

dall'Educatrice sotto forma di gioco o dai bambini stessi.

# GIOCHI ed ESPERIENZE EDUCATIVE

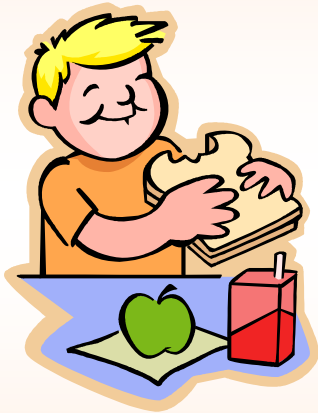
Il tempo delle esperienze didattiche per l'acquisizione delle diverse competenze occupa generalmente la mattinata.

**Viene progettato per il lavoro individuale e di gruppo tenendo presenti:**

- la programmazione,
- le motivazioni dei bambini, le loro dimensioni di sviluppo, i loro tempi di attenzione e di apprendimento,
- la disponibilità del personale,
- gli spazi,
- le attrezzature.

# PRANZO:

Risponde alle seguenti finalità educative:



- *Autonomia*
- *Educazione alimentare*
- *Socializzazione*

\* **MENU' (SU QUATTRO SETTIMANE / INVERNALE - ESTIVO)**

\* **CUCINA INTERNA**

# Riposo pomeridiano

- Le ore del pomeriggio servono di riposo per i bambini che dormono e di relax per gli altri.
- La prima regola da rispettare è il silenzio: chi non dorme non deve disturbare chi vuol dormire.
- Il bambino è impegnato a prepararsi il lettino e togliersi le scarpe.
- I bambini di 5 anni, nelle ore pomeridiane, svolgono varie attività di laboratorio con esperti o con le loro Educatrici.

## USCITA

Anche l'ultima fase della giornata può essere dedicata alle attività individuali e di gruppo, liberamente scelte o sulla base di incarichi.

Può essere anche il tempo dei giochi all'aperto.

Prima dell'uscita, ciascun bambino svolge alcune mansioni: pulizia personale e riordino del materiale usato.

Durante l'uscita i genitori possono conversare brevemente con l'insegnante per avere notizie circa il comportamento del proprio figlio nel corso della giornata, senza però distoglierla dal suo compito di vigilanza sui bambini.

# Attività di arricchimento dell'Offerta formativa

Per tutti i bambini  
(fasce d'età)

**EDUCAZIONE PSICOMOTORIA**

Attività opzionali (BAMBINI 4 – 5  
ANNI)

- **EDUCAZIONE MUSICALE**
- **LINGUA INGLESE**

# Attività di arricchimento dell'Offerta formativa

## FESTE

- Castagnata - bambini e genitori
- Auguri di Natale ai Genitori
- Festa di D.Bosco - S. Messa con i genitori
- Carnevale - solo bambini
- Festa della Riconoscenza - bambini e genitori

# Attività di arricchimento dell'Offerta formativa

## USCITE DIDATTICHE

- relative alla programmazione annuale
- finalizzate a:

*sperimentare, conoscere ed esplorare il territorio.*



# Programmazione

anno formativo 2008/09

- Unità di Apprendimento:
- 1^ Accoglienza e Inserimento
- 2^ Il nostro corpo
- 3^ Giochiamo con il cibo
- 4^ Cibo e arte
- 5^ Conosciamo Dio Creatore e Padre

# Educ. religiosa



## Obiettivi:

- Cogliere la bellezza, la bontà e la grandezza di Dio Padre
- Conoscere la vita, la parola, i gesti di Gesù
- Interiorizzare l'importanza della preghiera

## Temi:

- Le regole d'oro per star bene insieme, le parole che fanno sorridere
- La convivenza con gli altri, saper accettare il vicino e volersi bene
- Con il racconto della creazione entriamo nel cuore e nelle mani di Dio
- Una strada per accogliere Gesù: Avvento e Natale
- La famiglia di Gesù; la missione di Gesù
- Il cammino verso la Pasqua
- Le parabole e i miracoli
- Maria: grande dono di amore e di vita per noi