



# PER TRASFORMARE I SOGNI IN PROGETTI ...



## PROGETTO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO MAZZARELLO

La scuola svolge un ruolo centrale nei processi di orientamento: ha infatti il compito di promuovere un percorso di attività nel quale ogni alunno possa riconoscere e sviluppare le proprie inclinazioni, assumere sempre maggiore consapevolezza di sé e avviarsi a costruire un proprio progetto di vita, scolastico e professionale.

In conformità alle **Linee guida per l'orientamento, approvate dal Ministero dell'Istruzione con decreto n. 328 del 22 dicembre 2022**, il Liceo Mazzarello, attraverso la propria azione didattica ed educativa e attraverso il presente progetto, mira a favorire la capacità di scelte autonome e ragionate, impegnandosi, in questa prospettiva, per il successo formativo di tutti gli studenti, con particolare attenzione ai soggetti più fragili.

L'orientamento è un'attività interdisciplinare, si persegue con ciascuna disciplina e mira ad indirizzare l'alunno verso la conoscenza di sé (orientamento formativo) e del mondo circostante (orientamento informativo).

L'azione orientativa è considerata necessaria e non marginale e deve essere condotta in modo trasversale, interdisciplinare, e fondata su obiettivi condivisi:

- l'acquisizione di un'identità consapevole nel duplice rapporto con sé stessi e con gli altri;
- la promozione della capacità di operare scelte autonome ed esprimere una propria progettualità.



## FASE PROGETTUALE

### BIENNIO

Le attività con valore orientativo previste dal PTOF per il biennio sono:

- giornate formative (due giornate intere, svolte nei mesi di settembre/novembre)
- *focus* sul metodo di studio in tutte le discipline
- sportello psicologico dedicato all'orientamento e al riorientamento a cura delle psicologhe di Istituto, dottoresse Maria Bucca e Marianna Totaro
- momenti formativi settimanali con il coordinatore di classe (tutti i martedì, dalle 8.00 alle 8.20, per tutte le classi)
- attività di curvatura per i tre indirizzi liceali. Quest'anno sono attive le collaborazioni con Fondazione Torino Musei, *Slow food*, Scuola di Economia Civile. È ancora sperimentale la curvatura del Liceo Scientifico.

### CLASSI TERZE

Le attività con valore orientativo previste dal PTOF per le classi terze sono:

- giornate formative (due giornate intere, svolte nei mesi di settembre/novembre);
- *focus* sul metodo di studio adatto al triennio in tutte le discipline;
- sportello psicologico dedicato all'orientamento e al riorientamento a cura delle psicologhe di Istituto, dottoresse Maria Bucca e Marianna Totaro;
- momenti formativi settimanali con il coordinatore di classe (tutti i martedì, dalle 8.00 alle 8.20, per tutte le classi);
- uscite didattiche legate all'indirizzo di studio;
- attività di curvatura per i tre indirizzi liceali. Quest'anno sono attive le collaborazioni con Fondazione Torino Musei, *Slow food*, Scuola di Economia Civile. È ancora sperimentale la curvatura del Liceo Scientifico;
- PCTO legati all'indirizzo di studio;
- Uscite didattiche di più giorni, legate all'indirizzo di studio (nell'a.s. in corso, classe 3° scientifico: Campus Fenice di Padova; classe 3° LES: Scuola di Economia civile di Loppiano).

### CLASSI QUARTE E QUINTE: ORIENTAMENTO POST DIPLOMA

A quanto previsto per le classi terze, per il quarto e il quinto anno si aggiunge un percorso specifico di orientamento post – diploma, articolato come segue.

Al fine di realizzare un orientamento efficace, sono previste iniziative che terranno conto di due aspetti principali e correlati fra loro:



□ **Aspetto formativo:** da realizzare dapprima nel gruppo-classe e poi per interclasse, sotto la guida della psicologa dell'Istituto, dott. ssa Marianna Totaro, e di alcuni esperti esterni (dott. Mauro Ferracin, *mental coach* universitario; *equipe* del dott. Giorgio Sgarbi, CoopAttiva Modena). In questa fase saranno perseguiti i seguenti obiettivi:

- esplorare le risorse personali in funzione della scelta
- costruire un progetto personale di scelta, ovvero:
  - sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche, universitarie, professionali e progetto di vita
  - approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un percorso di studi, di una professione o di un mestiere
- saper utilizzare autonomamente fonti di informazione, leggere grafici e statistiche, trarre informazioni dall'osservazione della realtà, porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni
- saper costruire un *curriculum vitae* e sostenere un colloquio di lavoro

□ **Aspetto informativo** con la conoscenza delle caratteristiche dei percorsi universitari, del mercato del lavoro, delle professioni e dei relativi ruoli:

- *Campus dell'Orientamento – OrientaTo al Futuro:* incontro, in orario pomeridiano nella modalità a *stand*, con studenti universitari disponibili ad un'azione di tutoraggio;
- Eventuale intervento di operatori del servizio *Informa - giovani* per informazioni, consigli e dati aggiornati sulle scuole superiori anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro;
- Colloqui personali su appuntamento con la psicologa dell'Istituto e il *mental coach* universitario;
- Eventuali incontri con i genitori o adulti in genere che svolgano attività professionali diverse.

## FASE ATTUATIVA DEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO POST – DIPLOMA – anno scolastico 2023-2024

### GENNAIO

#### CHI?

- Rappresentanti di Istituto
- Ex allievi

#### COSA?

- Elaborazione e somministrazione da parte dei Rappresentanti di Istituto dei tre indirizzi liceali di un questionario che raccolga i dati circa le facoltà universitarie di interesse per gli studenti di quarta e di quinta liceo
- Analisi dei dati raccolti tramite questionario da parte dei docenti orientatori



- Coinvolgimento di ex allievi attualmente iscritti alle facoltà universitarie di interesse, in Italia o all'estero

## GENNAIO / FEBBRAIO

### CHI?

- Psicologa d'Istituto, dott. ssa Marianna Totaro
- Consulente del lavoro, dott. Giorgio Sgarbi – COOPATTIVA Modena
- Docente di Comunicazione alla SAA, dott. Mauro Ferracin

### COSA?

- Incontro con i **gruppi classe di quarta** sulle *life skills* con il dott. Mauro Ferracin, esperto di *coaching* universitario (tre ore per ogni gruppo classe)
- Incontro con la psicologa di Istituto, dott. ssa Marianna Totaro, **con i gruppi classe di quinta** (due ore per ogni gruppo classe)
- Incontro della durata di una mattinata scolastica **con i gruppi classe di quinta** con la figura del Consulente del lavoro e del suo *team* sul tema dei criteri della selezione del personale, delle competenze richieste e delle caratteristiche dell'attuale mercato del lavoro. Verrà proposta una simulazione di colloquio di lavoro e i ragazzi verranno invitati a costruire il proprio *curriculum vitae*.

## FEBBRAIO / MARZO

### CHI?

- Studenti universitari coordinati dagli ex allievi
- Rappresentanti di Istituto e di classe

### COSA?

- *Campus dell'Orientamento – OrientaTo al Futuro*: due pomeriggi di incontro con studenti universitari, disponibili ad un'azione di tutoraggio. Ogni gruppo di studenti universitari avrà a disposizione uno spazio in cui allestire il proprio punto informativo in cui illustreranno agli alunni del Liceo i programmi, gli obiettivi e gli sbocchi professionali della facoltà che rappresentano. I ragazzi potranno porre loro delle domande in modo da chiarire eventuali dubbi e incertezze e troveranno negli ex allievi validi *tutor* all'interno dei vari atenei. Gli incontri vedranno impegnati contemporaneamente gli alunni di tutte le classi quarte e quinte. I rappresentanti di classe e di Istituto saranno coinvolti nell'organizzazione e nella raccolta delle iscrizioni ai vari *stand*.

## MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il monitoraggio e la valutazione avverranno alla fine delle attività di orientamento attraverso un questionario di gradimento da somministrare agli alunni delle classi quinte. All'inizio dell'a.s. successivo si contatteranno gli alunni diplomati per conoscere le loro effettive scelte e la ricaduta del percorso.



## PROSPETTIVE PER IL FUTURO: IL BILANCIO DI COMPETENZE

Per l'a.s. 2024-2025 è allo studio il progetto di proporre alle future classi quarte il bilancio di competenze: nell'ambito dell'orientamento professionale, è uno strumento che serve a mappare le proprie conoscenze e abilità. L'obiettivo è conoscere sé stessi per imparare a muoversi nel mondo del lavoro, costruendo un proprio progetto formativo e di crescita.

Gli **obiettivi su cui lavora il bilancio di competenze** sono molteplici e possono essere riassunti così:

- **identificare competenze e potenzialità** da investire nell'elaborazione /realizzazione di un progetto di inserimento professionale e sociale;
- **acquisire autonome capacità di autovalutazione** e scelta;
- **sviluppare**, rispetto a sé e al mercato del lavoro, **quadri di riferimento socioculturali** e registri emotivi appropriati per affrontare positivamente situazioni di transizione/cambiamento, per investire sulla propria progettualità;
- costruire un progetto di sviluppo professionale.

Ci si avvarrà della competenza professionale della dott. ssa Marianna Totaro. Il periodo di svolgimento sarà: maggio dell'a.s. 2024-2025 / settembre – ottobre 2025-2026.

È previsto anche un *upgrade* del percorso di *coaching* con il prof. Mauro Ferracin nel mese di settembre 2024 con le future classi quinte sui temi dell'ASCOLTO, della COMUNICAZIONE e dell'EMPATIA.

Torino, 11 gennaio 2024