

Criteria di assegnazione del voto di condotta

10 Piena collaborazione al progetto educativo della scuola che prevede:

- a) Frequenza regolare.
- b) Puntualità all'ingresso².
- c) Puntualità dopo l'intervallo.
- d) Partecipazione attiva durante le lezioni.
- e) Rispetto delle consegne e delle scadenze³; cura costante del proprio materiale scolastico e uso corretto dei sussidi didattici e degli strumenti dati in dotazione dalla scuola⁴.
- f) Regolare impegno nello studio.
- g) Collaborazione circa le disposizioni di sicurezza e di tutela della salute indicate dal Regolamento di Istituto.
- h) Comportamento rispettoso verso tutte le componenti della Comunità Educante: compagni di classe e di scuola e nei confronti dell'istituzione-ambiente scolastico.
- i) Partecipazione costante ed attiva al dialogo educativo.

9 Collaborazione al progetto educativo della scuola che prevede:

- a) Frequenza regolare.
- b) Puntualità in linea di massima all'ingresso.⁽¹⁾
- c) Puntualità in linea di massima dopo l'intervallo.
- d) Partecipazione sufficientemente attiva durante le lezioni.
- e) Rispetto sufficientemente buono delle scadenze e delle consegne;⁽²⁾ cura del materiale scolastico e uso corretto dei sussidi didattici e degli strumenti dati in dotazione della scuola.⁽³⁾
- f) Regolare impegno nello studio.
- g) Rispetto delle disposizioni di sicurezza e di tutela della salute indicate dal Regolamento di Istituto...
- h) Comportamento rispettoso verso tutte le componenti della Comunità Educante: compagni di classe e di scuola e nei confronti dell'istituzione-ambiente scolastico.
- i) Partecipazione al dialogo educativo.

² Eccetto in casi autorizzati dalla Preside.

³ Giustificazioni di assenze e ritardi, firma dei voti sul libretto da parte dei genitori, consegna di comunicazioni della scuola alla famiglia, consegna di certificati, pagamenti delle attività didattiche e/o extra-didattiche, restituzione del materiale didattico in prestito dalla scuola...

⁴ Libri e quaderni, fogli protocollo, diario scolastico, libretto delle assenze, materiale richiesto dall'Insegnante, abbigliamento per l'attività ginnico-sportiva, computer, tablet, materiale dei laboratori...

8 Collaborazione poco attiva al progetto educativo della scuola che si manifesta con i seguenti elementi:

- a) Assenze saltuarie⁽¹⁾, richieste di entrata posticipata e di uscita anticipata, superiore al numero indicato dalla Scuola (n.=3).
- b) Ritardi ricorrenti all'ingresso.⁽¹⁾
- c) Ritardi ricorrenti nel rientro in aula dopo l'intervallo.
- d) Vari episodi di disattenzione in classe e alcuni episodi di disturbo delle lezioni.
- e) Partecipazione discontinua durante le lezioni.
- f) Dimenticanza frequente del materiale scolastico, tuttavia con abituale rispetto delle consegne e delle scadenze;⁽²⁾ sufficiente cura del materiale scolastico e uso non sempre corretto dei sussidi didattici e degli strumenti dati in dotazione dalla scuola⁽³⁾.
- g) Impegno nello studio non regolare.
- h) Alcune violazioni delle disposizioni organizzative, di sicurezza e di tutela della salute indicate nel Regolamento di Istituto.
- i) Uso improprio del cellulare e di altri dispositivi elettronici.
- j) Comportamento talvolta non rispettoso verso tutte le componenti della Comunità Educante: compagni di classe e di scuola e nei confronti dell'istituzione-ambiente scolastico.
- k) Partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo.

7 Collaborazione incostante al progetto educativo della scuola verificata da:

- a) Frequenza non regolare, numerose richieste di entrata posticipata e di uscita anticipata.
- b) Vari ritardi all'ingresso.
- c) Vari ritardi nel rientro in aula al termine dell'intervallo.
- d) Disturbo abituale delle lezioni ed insubordinazione ai richiami verbali e scritti.
- e) Scarsa partecipazione durante le lezioni.
- f) Dimenticanza frequente del materiale scolastico e scarso rispetto delle consegne e delle scadenze.⁽²⁾; scarsa cura del materiale scolastico e uso inadeguato dei sussidi didattici e degli strumenti dati in dotazione dalla scuola⁽³⁾.
- g) Impegno nello studio incostante.
- h) Comportamento non rispettoso verso alcune componenti della Comunità Educante: compagni di classe e di scuola e nei confronti dell'istituzione-ambiente scolastico (violazione della legge sulla privacy; uso improprio del nome, del logo e dell'immagine della scuola), tuttavia con volontà di miglioramento.
- i) Carente osservanza delle disposizioni organizzative, di sicurezza e di tutela della salute indicate nel Regolamento di Istituto.
- j) Uso improprio e reiterato del cellulare e di altri dispositivi elettronici.
- k) Introduzione nella scuola di pubblicazioni / pubblicità e simili non autorizzata.
- l) Debole partecipazione al dialogo educativo.

6 Non collaborazione, mancato confronto e rispetto verso il progetto educativo della scuola che si verifica in:

- a) Frequenza irregolare, assenze “strategiche”, richieste di entrata posticipata e di uscita anticipata in numero eccessivo, assenze per astensioni di massa alle lezioni non ufficialmente motivate.
- b) Abituati ritardi all’ingresso.⁽¹⁾
- c) Abituati ritardi nel rientro in aula al termine dell’intervallo.
- d) Gravi e/o numerosi episodi di disturbo dell’attività didattica.
- e) Negligenza nell’assolvimento degli impegni di studio e nel rispetto di consegne e di scadenze⁽²⁾; uso scorretto dei sussidi didattici e degli strumenti dati in dotazione dalla scuola⁽³⁾.
- f) Grave/i e/o reiterati comportamenti irrispettosi verso le componenti della Comunità Educante, anche dopo ammonimenti verbali, note, sospensioni, violazione sulla legge sulla privacy...
- g) Frequenti violazioni delle disposizioni organizzative, di sicurezza e di tutela della salute indicate nel Regolamento di Istituto, in particolare l’inosservanza del divieto di fumo in ogni spazio dell’edificio scolastico.
- h) Reiterato uso improprio del cellulare e di altri dispositivi elettronici.
- i) Danni arrecati agli ambienti scolastici e agli arredi.
- j) Incuria verso il proprio materiale scolastico⁽³⁾.
- k) Assenze non giustificate, falsificazione firme di documenti scolastici, diario...
- l) Linguaggio volgare.
- m) Comportamento violento, aggressivo, razzista.
- n) Non collaborazione al dialogo educativo.

5 Opposizione al progetto educativo della scuola che prevede “reati che violano la dignità ed il rispetto della persona umana o che mettano in pericolo l’incolumità delle persone e che al contempo, nei casi più gravi, siano [...] ripetuti dalla stessa persona, nonostante per fatti analoghi fosse già stata sanzionata e che quindi siano connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale nella comunità scolastica.” (MIUR, nota del 31/07/2008).

- a) Istigazione a delinquere.
- b) Atti immorali.
- c) Percosse.
- d) Rissa.
- e) Ingiuria.
- f) Offesa alla religione.
- g) Bestemmia.
- h) Violenza.
- i) Minaccia.
- j) Furto.
- k) Danneggiamento aggravato degli ambienti.
- l) Uso e diffusione di stupefacenti.
- m) Reiterata falsificazione della firma su documenti scolastici, diario...
- n) Bullismo.
- o) Uso improprio del cellulare o di altri dispositivi elettronici all’interno dei locali scolastici finalizzato alla produzione e /o diffusione di filmati ed immagini lesivi della privacy e/o della dignità della persona.
- p) Introduzione nella scuola di oggetti pericolosi e/o lesivi della incolumità e della dignità della persona.
- q) Reati previsti dal C.P.

NB: in caso di “sei” alla fine dell’anno, la Scuola dovrà prendere delle decisioni circa la permanenza dell’allievo (cfr *Regolamento di Istituto*: “**Agli Studenti è richiesto il rispetto - confronto con la proposta formativa della Scuola. Questo è un elemento determinante per la permanenza nell’ambiente educativo che li ha accolti**”).)